

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Протокол №1 от 01.09.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Сорок-Сайдакский детский сад Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сорок-Сайдакский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» составлен нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13; от 15.05.2013года);
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от17.10.2013№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования науки РФ от28.02.2014г.№08-249;
- Уставом МБДОУ «Сорок-Сайдакский детский сад»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Сорок-Сайдакский детский сад».

Учебный план МБДОУ «Сорок-Сайдакский детский сад» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели .

В МБДОУ «Сорок-Сайдакский детский сад функционирует разновозрастная группа, 5 детей.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сорок-Сайдакский детский сад Буинского муниципального района РТ» составлен на основе программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом федерального государственного образовательного дошкольного образования, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и режиму воспитания обучения в дошкольных образовательных учреждениях.

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение

норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,

любопытности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок

ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных

движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта,
овладение подвижными играми с правилами; становление
целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление
ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и
правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при
формировании полезных привычек и др.).

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	2 подгруппа раннего возраста	младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Русский язык			2 раза в неделю режиме	1 раз в неделю, 2 раза в режиме	2 раз в неделю 1 раз в режиме
Итого:	10	10	11	13	15

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в режимном моменте	1 раз в неделю в режимном моменте	1 раз в неделю в режимном моменте	1 раз в неделю в режимном моменте	1 раз в неделю в режимном моменте
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Общение при режимных моментах	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Организованная образовательная деятельность количество в год					
Базовый вид деятельности	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

Физическая культура в помещении	72	72	72	72	72
Физическая культура на воздухе	36	36	36	36	36
Ознакомление с окружающим миром	36	36	36	36	36
Формирование элементарных математических представлений	36	36	36	36	72
Развитие речи	72	36	36	72	36
Обучение грамоте					36
Рисование	36	36	36	72	72
Лепка	36	18	18	18	18
Аппликация	-	18	18	18	18
Музыка	72	72	72	72	72
Русский язык			-	36	72
Итого:	396	360	360	468	540

Учебный план реализации ООП ДО в подготовительной к школе группе по Программе «От рождения до школы»:

- 1) *Физическое развитие* – Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество ОД – в неделю 90 мин. (3 ОД)
- 2) *Познавательное развитие* - а) Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов.- Продолжительность и количество ОД – в неделю 90 мин. (3 ОД)
- 3) *Речевое развитие* – Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество ОД – в неделю 60 мин. (2 ОД) обучение
- 4) *Социально-коммуникативное развитие* – а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы. - Ежедневно в режимные моменты, не более 30 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) .
б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество ОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 30 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) .
в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество ОД - в режимные моменты.
- 5) *Художественно-эстетическое развитие* - а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество ОД – в неделю 90 мин. (3 ОД) .
б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Ежедневно в режимные моменты, не более 30 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) . .
в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество ОД – в неделю 60 мин. (2 ОД) .
Конструирование : Конструирование из бумаги, природного и иного материала.
Продолжительность и количество– 1 раз в неделю
Русский язык 2 раза в неделю, 1 раз в режимном моменте.

Учебный план реализации ООП ДО в старшей группе по Программе «От рождения до школы»:

- 1) *Физическое развитие* – Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество ОД – в неделю 75 мин. (3 ОД)
- 2) *Познавательное развитие* - а) Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов.- Продолжительность и количество ОД – в неделю 75 мин. (3 ОД)
- 3) *Речевое развитие* – Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество ОД – в неделю 50 мин. (2 ОД) обучение
- 4) *Социально-коммуникативное развитие* – а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы. - Ежедневно в режимные моменты, не более 25 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) .
- б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество ОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 25 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) .
- в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество ОД - в режимные моменты.
- 5) *Художественно-эстетическое развитие* - а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество ОД – в неделю 75 мин. (3 ОД) .
- б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Ежедневно в режимные моменты, не более 25 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) . .
- в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество ОД – в неделю 50 мин. (2 ОД) .
- Конструирование : Конструирование из бумаги, природного и иного материала - Продолжительность и количество– 1 раз в неделю, в режимном моменте
- Русский язык 1 раз в неделю и 1раз в режимном моменте.

Учебный план реализации ООП ДО в средней и младшей группе по Программе «От рождения до школы»:

- 1) *Физическое развитие* – Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество ОД – в неделю 60 мин, а в младшей группе 45 (3 ОД)
- 2) *Познавательное развитие* - а) Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов.- Продолжительность и количество ОД – в неделю 40 мин. (2 ОД), а в младшей группе 30 мин.(2 ОД)
- 3) *Речевое развитие* – Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество ОД – в неделю 20 мин. (1 ОД) обучение, а в младшей группе 15 мин.(1 ОД)
- 4) *Социально-коммуникативное развитие* – а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы. - Ежедневно в режимные моменты, не более 15 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) .

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество ОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 15 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество ОД - в режимные моменты.

5) *Художественно-эстетическое развитие* - а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество ОД – в неделю мин. (3 ОД) .

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Ежедневно в режимные моменты, не более 15 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) . .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество ОД – в неделю 40 мин. (2 ОД) ,а в младшей группе 30 мин. Конструирование : Конструирование из бумаги, природного и иного материала - Продолжительность и количество– 1 раз в неделю в режимном моменте.

Учебный план реализации ООП ДО второй группе раннего возраста по Программе «От рождения до школы»:

1) *Физическое развитие* – Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество ОД – в неделю 30 мин. (3 ОД)

2) *Познавательное развитие* - а) Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов.- Продолжительность и количество ОД – в неделю 20 мин. (2 ОД)

3) *Речевое развитие* – Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество ОД – в неделю 20 мин. (2 ОД) обучение

4) *Социально-коммуникативное развитие* – а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы. - Ежедневно в режимные моменты, не более 10 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) .

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество ОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 10 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество ОД - в режимные моменты.

5) *Художественно-эстетическое развитие* - а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество ОД – в неделю 20 мин. (2 ОД) .

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Ежедневно в режимные моменты, не более 10 мин. (согласно Сан Пин, п. 12.22) . .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество ОД – в неделю 20 мин. (2 ОД) .

Конструирование : Конструирование из бумаги, природного и иного материала . - Продолжительность и количество-1раз в режимном моменте 10 мин.

Возрастные образовательные нагрузки

	Возрастные группы				
	Первая Младшая Группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- Тельная Группа
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	10	11	13	13+2
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в минутах)	10	15	20	25	30

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 40 (десять) листов

Заведующий МБДОУ
«Сорок-Сайлакский детский сад»

Подпись

Хеманова Л.Р. /

